

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP  
MATEMATIS MENGGUNAKAN MODEL *SCIENTIFIC* DALAM  
PENDEKATAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS IV SD**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas IV di SD Labschool UPI Bandung)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

**Pranita Yuliana**

**NIM 1201054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP  
MATEMATIS MENGGUNAKAN MODEL *SCIENTIFIC* DALAM  
PENDEKATAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS IV SD**  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas IV di SD Labschool UPI Bandung)

Oleh  
Pranita Yuliana

SPs UPI Bandung, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Pranita Yuliana 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pranita Yuliana**

**NIM. 1201054**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP  
MATEMATIS MENGGUNAKAN MODEL *SCIENTIFIC* DALAM  
PENDEKATAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS IV SD**  
*(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV di SD Labschool UPI Bandung)*

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.**  
NIP.196210111991011001

Pembimbing II



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**  
NIP.196008031986031003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana UPI Bandung



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.**  
NIP.196510011998022001